

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і
газових промислів
фахової передвищої освіти

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G16 Гірництво та нафтогазові технології

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з гірництва та
нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою
Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Комунального закладу Львівської
обласної ради «Дрогобицький
фаховий коледж нафти і газу»

Голова педагогічної ради

_____/Юрій ХОМОШ /

(протокол №_____ від _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з_____ р.

Директор _____ /Юрій ХОМОШ /

(наказ №_____ від"_____")

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність 616 Гірництво та нафтогазові технології

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою

Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів

1.Цикловою комісією Нафтогазової інженерії та технологій
(назва циклової комісії)

Протокол від _____ 2025 р. №_____

Голова циклової комісії _____ Тетяна ДАНИЛЯК

2.Педагогічною радою

Протокол від _____ 2025 р. №_____

Секретар педагогічної ради _____ Ірина СЛІМАКОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 №793 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Яців Тарас Володимирович , завідувач відділення Нафтогазової та хімічної інженерії, викладач вищої категорії – керівник робочої групи;

Члени робочої групи:

Бішко Олег Володимирович, викладач циклової комісії Нафтогазової інженерії та технологій, викладач вищої категорії;

Стасик Сергій Михайлович, викладач циклової комісії Нафтогазової інженерії та технологій, викладач вищої категорії;

Галишин Юрій Іванович, здобувач освіти, студент групи 21-М-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1.Опис освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – G16 Гірництво та нафтогазові технології, Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітня програма використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу

Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для виконання типових професійних завдань у галузі гірництва та нафтогазових технологій, зокрема процесів технічного обслуговування, експлуатації та ремонту устаткування нафтових і газових промислів або в процесі навчання.	
3 –Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів є здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в нафтогазовій галузі з експлуатації, ремонту, технічного обслуговування і монтажу бурового та нафтопромислового устаткування . Об’єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів. Цілі навчання: формування в здобувачів фахової передвищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для розв’язування типових спеціалізованих задач і практичних проблем проектування та впровадження технологій технічного обслуговування, експлуатації та ремонту устаткування нафтових і газових промислів; виконання операцій з технічного обслуговування бурового і нафтопромислового устаткування; проведення комплексу робіт з монтажу і демонтажу устаткування; забезпечення безпеки проведення робіт в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи функціонування бурового і нафтопромислового устаткування, його експлуатації, ремонту, технічного обслуговування і монтажу, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, обробки результатів дослідження бурового та нафтопромислового устаткування Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, традиційні та інноваційні технології навчання, сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Переробна промисловість	С			
Ремонт і монтаж машин і устаткування		33		
Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування			33.1	
Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення				33.12

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:

Код КП	Назва класифікаційного угруповання	Код ЗКПІТР	Професійна назва роботи
3115	Технічні фахівці - механіки	23495	Механік бурильної установки
		23580	Механік з ремонту устаткування
		23607	Механік дільниці
		25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	11587	Вишкомонтажник
		18497	Слюсар з обслуговування бурових
8113	Бурильники	13548	Машиніст агрегатів для обслуговування нафтогазопромислового устаткування
		13592	Машиніст бурових установок на нафту і газ
		13590	Машиніст бурової установки
		14713	Моторист бурової установки
8161	Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії	13689	Машиніст двигунів внутрішнього згорання

Академічні права випускників

Можливе продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні

	презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти:
6–Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, пов'язаній із нафтогазовою галуззю, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів нафтогазової інженерії і характеризується невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК3.Здатність використовувати інформаційно та комунікаційні технології.
	ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК5.Здатність працювати в команді.
	ЗК6.Здійснення безпечної діяльності.
	ЗК7.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК8.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК1.Здатність застосовувати сучасні технології та обладнання в нафтогазовій інженерії.
	СК2.Здатність до розуміння геологічних процесів, закономірностей формування гірських порід, покладів нафти і газу та основ технології спорудження свердловин.
	СК3.Здатність застосовувати базові знання з інженерних наук для характеристики процесів руху нафти і газу в пласті, свердловинах і трубопроводах.
	СК4.Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять загально-технічних наук у професійній діяльності.
	СК5.Здатність здійснювати розрахунки у професійній діяльності.
	СК6.Розуміння способів і умов виготовлення, параметрів роботи конструкцій і машин.

СК7.Здатність до спорудження, експлуатації та обслуговування об'єктів нафтогазової галузі.
СК8.Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі.
СК9.Здатність застосовувати знання законодавства та нормативної документації для вирішення виробничих та технологічних задач у нафтогазовій галузі.
СК10. Здатність визначати режими експлуатації нафтогазових об'єктів та проводити оптимальний вибір технологічного обладнання.
СК11. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування ефективності використання нафтогазових технологій і обладнання.
СК12. Здатність планувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та навколишнього середовища.

7 –Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

- РН1. Використовувати нормативний та довідковий матеріал, технологічну документацію, стандарти у професійній діяльності.
- РН2. Використовувати технічну термінологію, логічно викладати свої думки державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватись іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.
- РН4. Самостійно відшуковувати та використовувати в професійній діяльності спеціалізовану технічну інформацію з різних джерел.
- РН5. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, сучасне програмне забезпечення в професійній діяльності.
- РН6. Визначати технічний стан технологічного обладнання нафтогазових об'єктів та приймати рішення з професійних питань з урахуванням конкретних виробничих умов.
- РН7. Застосовувати знання з геологічних наук та основ нафтогазових технологій у професійній діяльності.
- РН8. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері нафтогазової інженерії.
- РН9. Визначати фізико-хімічні властивості вуглеводнів у процесах їх видобування, транспортування та зберігання.
- РН10. Проводити оптимальний вибір технологічного обладнання з урахуванням режимів експлуатації нафтогазових об'єктів.
- РН11. Застосовувати засоби автоматизації та контролю технологічних процесів у нафтогазовій галузі.
- РН12. Організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони навколишнього середовища.
- РН13. Застосовувати сучасні технології та обладнання в нафтогазовій інженерії.
- РН14. Проводити техніко-економічне обґрунтування ефективності використання нафтогазових технологій і обладнання.
- РН15. Проводити роботи з монтажу, технічного обслуговування, ремонту та експлуатації устаткування нафтогазових об'єктів.
- РН16. Враховувати у виробничій діяльності взаємозв'язок «технологія - обладнання».
- РН17. Здатність до розвитку загальної культури, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, теорії економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

PH18 Здатність до фізичного самовдосконалення, розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно кадрових вимог Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонент освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонент освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо; – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

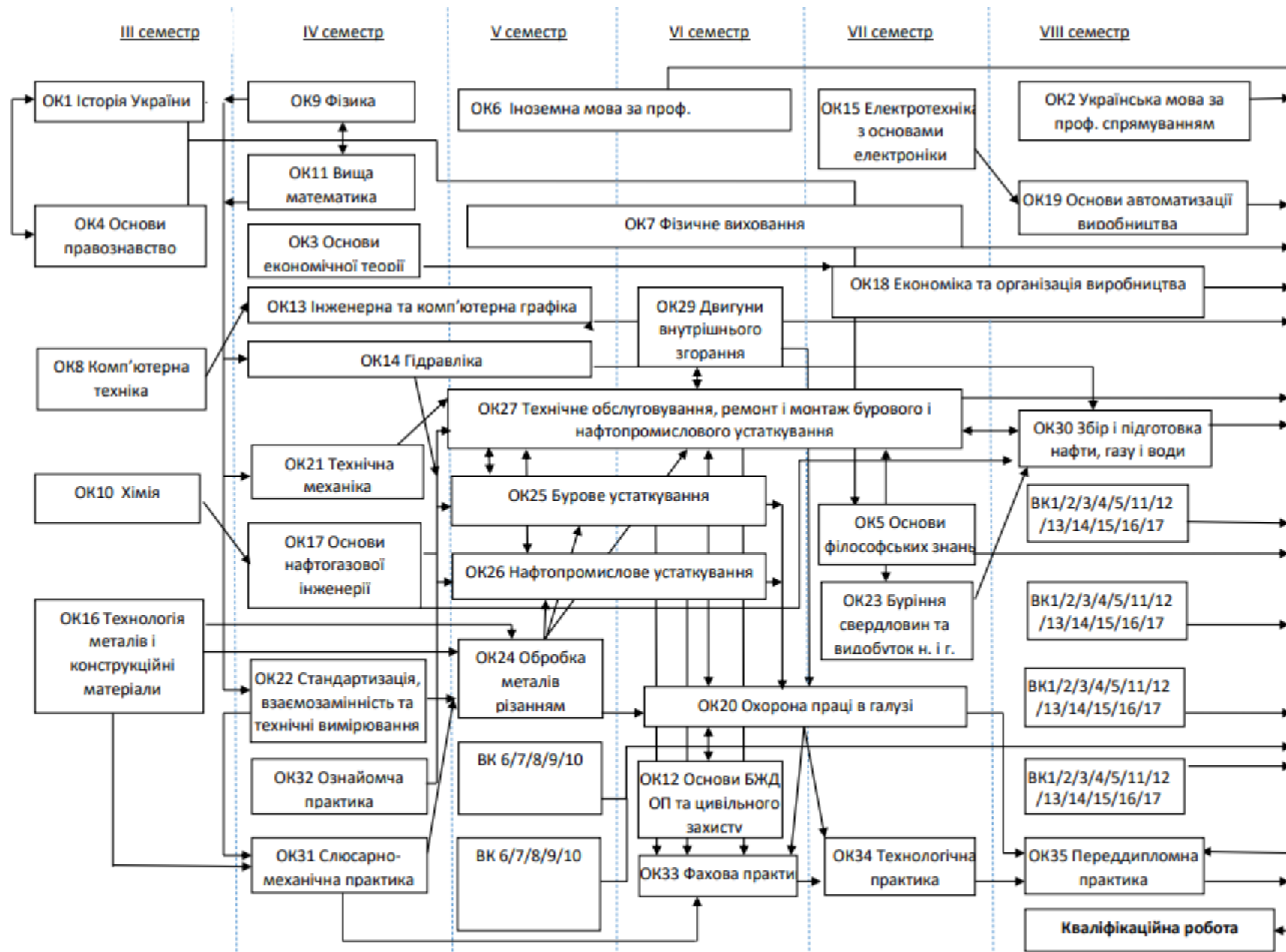
2.Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	2	диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	2	диф. залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	диф. залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен
ОК 9	Фізика	3	диф. залік
ОК 10	Хімія	3	диф. залік
ОК 11	Вища математика	3	диф. залік
ОК 12	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	диф. залік
Всього		39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ОК 14	Гідравліка	4	екзамен
ОК 15	Електротехніка з основами електроніки	3	диф. залік
ОК 16	Технологія металів і конструкційні матеріали	3	екзамен
ОК 17	Основи нафтогазової інженерії	3	диф. залік
ОК 18	Економіка та організація виробництва	6	екзамен
ОК 19	Основи автоматизації виробництва	3	диф. залік
ОК 20	Охорона праці в галузі	5	екзамен
ОК 21	Технічна механіка	6	екзамен, курсовий проект
ОК 22	Стандартизація, взаємозамінність та технічні вимірювання	4	диф. залік
ОК 23	Буріння свердловин та видобуток нафти і газу	4	екзамен
ОК 24	Обробка металів різанням	4	екзамен
ОК 25	Бурове устаткування	8	екзамен

ОК 26	Нафтопромислове устаткування	8	екзамен
ОК 27	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж бурового і нафтопромислового устаткування	15	екзамен, курсовий проєкт
ОК 28	Двигуни внутрішнього згорання	3	диф. залік
ОК 29	Збір і підготовка нафти, газу та води	3	диф. залік
Всього		87	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
ОК 30	Слюсарно-механічна практика	3	диф. залік
ОК 31	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 32	Фахова практика	6	екзамен
Виробничі практики			
ОК 33	Технологічна практика	10	диф. залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	диф. залік
Всього		28	
Кваліфікаційна робота		6	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
Всього		6	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів.

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1.Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки 2.Положення про організацію освітнього процесу. 3.Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 6. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1.Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3.Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх

	освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 4. Положення про порядок навчання здобувачів освіти в КЗ ЛОР “Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу” за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (МОН України).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та

		організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу .
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма

	запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології немає

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
3K1		+																																+	
3K2						+																												+	
3K3								+					+																						
3K4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5						+	+		+	+		+									+										+	+	+	+	
3K6												+									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K7			+	+																	+														
3K8	+		+		+		+		+	+	+	+																							
CK1													+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2																	+						+								+	+	+	+	
CK3														+			+						+						+		+	+	+	+	
CK4													+	+	+	+					+	+													
CK5														+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
CK6																+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
CK7																	+						+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK8																			+			+									+	+	+	+	
CK9				+																+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
CK10																									+	+	+		+		+	+	+	+	
CK11			+															+																+	
CK12												+								+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf